

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»
Спасского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 30.12.2024г. № 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ю.Земскова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«БСОШ № 2» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2» Спасского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «БСОШ № 2»)
Руководитель	Земскова Арина Юрьевна
Адрес организации	422840, Республика Татарстан, Спасский район, г.Болгар, ул. Советская, д. 15
Телефон, факс	8(84347)3-02-43-6, 3-09-98
Адрес электронной почты	bolscool2@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Спасского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1987 год
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0005417 от 20.12.2016г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2» Спасского района РТ (далее – школа) расположена на территории Спасского района, в городе Болгар, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 800 мест. Общая площадь здания 12292,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 9584 кв. м.

Цель деятельности школы формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья учащихся, коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности школы является оказание услуг по созданию условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного образования в соответствии с ФГОС ООО, НОО, СОО и федеральными законами, законами Республики Татарстан, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Спасского района в сфере образования.

Режим работы МБОУ «БСОШ № 2»

Сменность: МБОУ «БСОШ № 2» работает в одну смену.

-Продолжительность уроков: 2 - 11 кл. – 45 минут;

-Режим учебных занятий для 1 -х классов: используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут; январь - май - 4 урока по 40 минут и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

-Режим учебных занятий: начало учебных занятий 8.30 ч.

-Расписание ГПД: 5 дней, с 11.00 по 17.00

-Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной). Количество часов в неделю, отводимых на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на одного обучающегося во второй половине дня. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 -45 минут. Для обучающихся 1 -х классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельностью 35 минут. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов. Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной)

Расписание звонков:

	уроки	перемена	суббота
1 урок	8.30-9.15	10 минут	8.30-9.10
2 урок	9.25-10.10	20 минут	9.20-10.00
3 урок	10.30-11.15	15 минут	10.10-10.50
4 урок	11.30-12.15	15 минут	11.00-11.40
5 урок	12.30-13.15	10 минут	11.50-12.30
6 урок	13.25-14.10	10 минут	
7 урок	14.20-15.05		

Расписание звонков в 1 –х классах:

	уроки	перемена
1 урок	8.30-9.05	20 минут
2 урок	9.25-10.00	40 минут
Динамическая пауза	10.00 - 10.40	40 минут
3 урок	10.40-11.15	15 минут
4 урок	11.30-12.05	

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительские комитеты. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Структура органов управления МБОУ «БСОШ № 2»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения. Без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет интересы Учреждения и совершает сделки от его имени. Руководитель Учреждения выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава и действующего законодательства.
Управляющий совет	Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия: - утверждение плана развития учреждения, согласование режимов работы учреждения – расходование и содействие в привлечении внебюджетных средств, внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности; – участие в развитии материально-технической базы
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривать следующие вопросы: 1) разрабатывает планы развития Учреждения; 2) организует изучение опроса жителей микрорайона на предоставление Учреждением школьного компонента учебного плана; 4) обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; 5) принимает решение об индивидуальном обучении, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс; 6) принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и выпуске обучающихся из Учреждения; 7) заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов, по представлению заместителей директора Учреждения определяет педагогов, работающих в режиме доверия и самоконтроля; 8) определяет направления опытно-экспериментальной работы и инновационной работы, заслушивает отчеты о ее выполнении и дает оценку ее деятельности; 9) рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению; 10) принимает локальные акты в пределах своей компетенции; 11) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;

	12) принимает план работы Учреждения на учебный год и определяет основные направления педагогической деятельности; 13) принимает учебные планы и определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий; 14) принимает решения по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся; 15) обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся; 16) определяет направление взаимодействия Учреждения другими учреждениями образования; 17) принимает решение о выдаче документов об уровне образования государственного образца; 18) принимает решение о награждении выпускников Учреждения золотыми медалями; 19) создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, вносить предложения в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности, об изменении и дополнении Устава; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников учреждения.
Родительский комитет	Принимают рекомендательные деятельности учреждения. Решения по всем вопросам организации

Перечень действующих методобъединений:

ШМО учителей начальных классов- Егорова О.Н.

ШМО учителей языкового цикла- Ахметова Г А

ШМО учителей гуманитарного цикла -Перегудова Н Г

ШМО учителей естественно-научного цикла-Маликова М А

ШМО учителей технологии и эстетического цикла-Мишенькина С А

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности школы

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «БСОШ № 2» организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы образования, которая составлена в соответствии с ФГОС, с учетом образовательной программы ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На конец отчетного периода МБОУ «БСОШ № 2» посещало 5-6 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет. В школе сформировано 24 класса, 1- полилингвальный класс с изучением татарского языка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределе нормы
	29	24%	78	64%	4	2%	122	98%
Качество освоения образовательных областей	30	25%	75	62%	2	2%	122	98%

Образовательно-воспитательная деятельность

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 9 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 11 общеобразовательных классов;
среднее (полное) общее образование (10 –11 классы)- 4 общеобразовательных класса.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса			
	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	1 классы – 6 дней 2-4 классы - 5бдней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 45 минут 2-4 классы – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут

Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, физкультура, технология, ОБЖ, физическая культура, искусство, факультативы по русскому языку, математике, обществознанию, ОДНКНР
Образовательная программа среднего общего образования	

Контингент образовательного учреждения.

	2023– 2024 учебный год	
	Количество классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	9	218
Основная школа	11	222
Средняя школа	2	25
Всего	22	465

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей школьников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей школьников
Полная	306	76 %
Многодетная	73	14 %
Неполная с матерью	89	17 %
Неполная с отцом	2	0,19 %
Оформлено опекунов	7	1,38 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Количество детей
С 3-мя детьми (кол-во семей/в них детей)	61	83
С 4-мя детьми (кол-во семей/в них детей)	12	22
С 5-ю детьми (кол-во семей/в них детей)	0	0

Семьи участников СВО

Количество отцов	Количество детей
9	14

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей. Детям из многодетных, неполных, семей СОП, ПДН уделяется большее внимание.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития учащихся удовлетворительные.

97 процентов детей успешно освоили образовательную программу общего образования.

В течение года школьники и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2024 по 19.10.24 проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив педагогических работников в 2023-2024 учебном году составил 41 человек. Укомплектованность кадрами – 100%, но существуют скрытые вакансии, которые закрыты за счет высокой нагрузки педагогов. Из них имеют высшее профессиональное образование – 37 педагогов, что составляет 90,2 % от общего количества.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является школьное методическое объединение, способствующее повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В нашей школе работают ШМО:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО естественно-научного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей языкового цикла;
- МО учителей технологии и эстетического цикла.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год.

Соотношение педагогов, приходящихся на 1 взрослого:

- ученик/педагог – 14/1;
- ученик/все сотрудники – 8/1.

Все педагогические работники имеют квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 7 педагогов.

Аттестация педагогов

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года планировал пройти аттестацию на соответствие 1 или высшей квалификационной категории 1 педагог – учитель физики Четанова Эльвира Марсовна. Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.12.2024г. № под-1416/20 ей вновь присвоена высшая квалификационная категория.

Категорийность по школе выглядит следующим образом:

	2023-2024
Высшая	16 – 39%
1	19 – 46,3%
СЗД	1 – 2,4%
б/к	5 – 12,2%

Курсовая подготовка.

В 2023-2024 учебном году 19 педагогов МБОУ «БСОШ №2» прошли курсы повышения квалификации. Также 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование".

Возрастные характеристики коллектива

Уч.год	Педагогические работники	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более
2023-2024	37	3	-	8	2	1	10	7	8	2	-

Средний возраст педагогических работников школы 46 лет.

В школе стабильный коллектив, который выполняет обязанности на достаточном профессиональном уровне.

Педагогический стаж коллектива

Уч.год	Педагогические работники	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5-10 лет	От 10 до 15 лет	От 15-20 лет	Более 20 лет
2023-2024	37	5	1	4	4	2	25

61% учителей имеют стаж работы более 20 лет, что говорит о большом педагогическом опыте кадрового состава школы. В 2024 году педагоги приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции ФЗ ;
- III межрегиональном форуме педагогов образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные

образовательные стандарты: новое качество образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2023-2024г.

Библиотечный фонд ОО	15571 экз.
Количество художественной литературы	9367 экз.
Количество методической литературы	6207 экз.
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	6255 экз.
Справочная литература	294 экз.

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

Общая площадь помещения библиотеки 179,6 квм для обслуживания читателей.

В библиотеке имеется читальный зал на 36 посадочных мест, 4 с обеспечением возможности работы на 1 стационарном компьютере с возможностью доступа к сети Интернет. Библиотека обеспечена медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов. Для посетителей библиотеки обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов.

Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2023-2024г.

Библиотечный фонд ОО	15993
Количество художественной литературы	9513
Количество методической литературы	5892
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	5010
Справочная литература	324

VI. Оценка материально-технической базы

В школе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	3 декабря 2008 года
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	12292,6 м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	9584 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	744 человек
	фактическая мощность (количество учащихся)	526 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	17 – 1 этаж 32 – 2 этаж 24 – 3 этаж	9584 м ²

в том числе:		
спортивный зал	2	556
библиотека	1	179,6

Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 218,8 кв.м.

- число посадочных мест – 187

-обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

I ступень	100 %
II ступень	100 %
III ступень	100 %

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
Кабинеты технологии	100 %
кабинет информатики	100 %
Кабинет автодела	100%
спортивные залы	100 %
Кабинет ритмики	100 %
Актный зал	100 %
Библиотека	100 %
Кабинет физики	40%
Кабинет географии	35%
Кабинет химии	55%

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОО	имеется
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	нет
волейбольная площадка	нет
легкоатлетическая площадка	имеется
полоса препятствий	имеется
другие спортивные сооружения	имеется
сад	нет
зеленая зона	имеется
огород	имеется
опытный участок	нет
стадион	нет

Материально-техническое состояние школы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в учебных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	465
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 218
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 222
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3.97
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 89.22
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база) Математика(профиль)	Балл 4.83 69.33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 4/5.9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 270/52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 230/44%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 39/7.5
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 25/4.8
1.19.3	Международного уровня	человек/% 15/2.9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 9/1.7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 5/0.1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 37/90.2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 4/9.8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/% 35/85.4

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	человек/% 16/39
1.29.2	Первая	человек/% 19/46
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 6/15
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 13/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/7.3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 10/24.4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 38/93
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 38/93
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0.5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 513/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18.5 кв. м

Выводы

Деятельность МБОУ «БСОШ № 2» соответствует актуальным нормативным требованиям:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на 100%.
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- следует отметить качественное изменение показателей по сравнению с предыдущим отчетным периодом -успеваемость по школе стабильна. Начальное общее образование- успеваемость стабильна ,качество снизилось на 3.43%. Основное общее образование успеваемость стабильна, качество снизилось на 1.27%%.Среднее общее образование- успеваемость стабильна, качество снизилось на 17.9%

Недостатки

- на недостаточном уровне организована работа с одарёнными детьми, необходимо активизировать работу в данном направлении,
- на недостаточном уровне организована работа коллектива по распространению передового инновационного опыта, низкий показатель печатаемой методической литературы педагогами школы в ведущих профессиональных изданиях РФ и РТ.

Задачи, поставленные перед учреждением, решены. В результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2024 год следует признать работу педагогического коллектива учреждения удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности.

Сравнительные данные полученных показателей свидетельствуют о стабильности уровня образовательных результатов обучающихся, развития инфраструктуры и учебно материальной базы.

В 2025 году необходимо продолжить работу над повышением объективности оценивания образовательных результатов, развитием информационной базы, ИКТ, использования электронного обучения, учебной базы кабинетов для занятий как по предметам учебного плана, так и во внеурочной деятельности.